

Анализ учебно - методической работы за 2016-2017 учебный год

Школа ставила Школа составила следующие учебные задачи:

1. Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению универсальными учебными действиями.
2. Организация социально – психологической поддержки слабым детям, детям с ОВЗ (ЗПР), детям «группы риска».

Исходя из данных задач был составлен учебный план, план внутришкольного контроля, включающий все направления учебной деятельности, внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии со следующими государственными образовательными стандартами:

ФГОС НОО – 1-4 классы;

ФГОС ООО – 5-6 классы;

ФКГОС – 7-11 классы.

Исходя из учебного плана составлены рабочие программы по всем предметам, программы элективных курсов, внеклассной деятельности.

Спецификой учебного плана явилось повышение объема учебного времени на углубленное изучение английского языка, особое внимание уделено экономической компетентности обучающихся, региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования, введено профильное изучение математики, обществознания, права в 10, 11 классах.

Учебный план позволил создать возможности для введения элективных курсов для удовлетворения образовательных потребностей, подготовки к ГИА в 9, 11 –х классах, основной акцент делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, формирование прочих навыков учебной деятельности.

Организовано домашнее обучение для 2-х обучающихся в 3А и 9В классах с составлением рабочих программ с учетом недельной нагрузки.

Учителями были составлены рабочие программы по всем предметам на основе примерных программ по учебным предметам, стандартов первого и второго поколения.

Учебный план полностью реализован, все предметы велись, все учащиеся школы были обеспечены учебниками. Технической аппаратурой оснащены все кабинеты. В школе имеются все необходимые условия для дальнейшего введения ФГОС.

Расписание было составлено с учетом положения санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02.

В 10-11-х классах использовались сдвоенные уроки по всем основным предметам с целью снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий. По возможности учитывались шкала продуктивных и непродуктивных уроков, шкала трудности школьных предметов.

Основной задачей внутришкольного контроля явилось исполнение требований государственных образовательных стандартов.

План внутришкольного контроля включал контроль за основными направлениями работы школы:

1. Контроль за качеством знаний;
2. Контроль за работой «трудных» и «слабых» детей;
3. Контроль за подготовкой к экзаменам;
4. Контроль за работой с учащимися и родителями;
5. Контроль за ведением документации.

Контроль качества знаний осуществляется через посещение уроков, проведение контрольных работ, контроль работы элективных курсов. Задачей школы в этом году было оптимизация образовательно – воспитательного процесса. Эта цель в какой – то мере достигнута за счет:

- Создания условий на уроках для проявления познавательной активности учащихся через проблемные и поисковые методы обучения, через различные виды уроков, отработку на уроке всех ключевых смыслов, понятий, принципов и проблем, с подведением к пониманию сути домашнего задания;
- Постоянной подготовки учителя к урокам;
- Использования коллективных, игровых, диалогических, проектных способов обучения.

К сожалению не всегда и не у всех учителей наблюдается выбор приемов и средств обучения, обеспечивающих познавательную активность, мало применяется наглядности на уроках, поурочные планы краткие с указанием номеров упражнений, некоторые учителя не интересуются тем, кто из детей успешный, кому трудно дается изучение предмета, нет индивидуального сопровождения и специальной поддержки, не объясняется домашнее задание, преобладает репродуктивный метод обучения. Учитель не может контролировать дисциплину в классе, не сообщает целевую установку урока.

В течение года проводились контрольные работы по четвертям, полугодиям, для 9-11-х классов использовались материалы измерительной системы СтатГрад, проверочная работа по русскому языку в 8-х классах по материалам МО РС(Я) (ноябрь), Всероссийские проверочные работы в 4,5,11-х классах в ноябре, апреле-мае по отдельным предметам, итоговая промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5-8, 10 –х классах, комплексная годовая контрольная работа в 1-4-х классах.

Результаты контрольных работ, проведенных в течение второго полугодия следующие: качество знаний на оптимальном уровне – по русскому языку в 4а, б; 3а, б; 6а, 7а, 8а по математике в 4а, б; 3а, б.

Качество знаний на допустимом уровне по русскому языку в 5а,б; 6б; 7б; 8б; 10а; 9а классах; качество знаний ниже допустимого (на критическом уровне) по математике в 4в; 3в; 8в; 9в; по русскому языку в 4в, 3в, 8в, 9б, в классах (дается средняя характеристика качества).

Цель работы со слабыми детьми, детьми с ОВЗ – определить минимум знаний и навыков, которые были должны усвоить с помощью учителей.

Их особенности:

1. Низкий уровень знаний;
2. Отсутствие познавательного интереса;

3. Не сформированы элементарные организационные навыки;
4. Частые пропуски уроков;
5. Учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической точки зрения;
6. Нет опоры на родителей.

В этом году учителя составили рабочие программы по всем предметам для детей с ОВЗ. Отработаны на семинаре этапы работы с детьми с ОВЗ и со слабыми детьми. Ежемесячно велась проверка посещения занятий данными детьми.

Социально – психологической службой были составлены индивидуальные планы работы на каждого ученика: на начало – 10; на конец учебного года – 22. Ими проведены коррекционные мероприятия, посещения семей, индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей – предметников, оказание консультативной помощи детям и их родителям. По итогам учебного года из 22 учащихся пятеро оставлены на повторное обучение: 1 класс – 4 учащихся; 9 класс – 1 учащийся.

Преимственность при переходе в среднюю школу при обнадеживающих результатах итогов года в 4-х классах полностью не решена.

Не до конца выполнена главная задача ФГОС НОО – формирование основ умения учиться:

1. Учащиеся 4-х классов слабо овладели базовыми метапредметными компетенциями: (ставить вопросы, выделять главное, сравнивать, планировать, рассуждать по аналогии, делать умозаключения).
2. Единые требования учителями 5-х классов не предъявлялись.
3. Учителя 5-х классов вели уроки традиционным методом, сообщали готовые знания, а не учили самостоятельно их добывать.

Качество обучения по сравнению с прошлым годом снизилось в 5а классе на 9%, в 5б классе на 5%.

Проверка документации:

В течение учебного года и по окончании каждой четверти проверялись классные журналы, журналы кружковой деятельности, факультативных занятий и элективных курсов, журналы обучения на дому. После каждой проверки составляются справки. Основные замечания – присутствуют различные исправления, пометки, карандашные заполнения. В основном преобладают оценки по письменным работам, мало устных опросов.

В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей – предметников, планы работы школьных методических объединений, в течение года проверялись дневники 2-9-х классов. По каждому виду контроля составлены справки.

В конце каждой четверти осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем учебным предметам учебного плана. Из-за праздничных дней по всем предметам не дано 10-12 уроков. Программы выполнены за счет сокращения по тематическому планированию, за счет самостоятельного усвоения темы в 8 – 11-х классах, за счет резервных уроков.

В соответствии с планами подготовки к ГИА выпускников 9, 11 классов проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление учеников, учителей, родителей 9, 11 –х классов с нормативными документами по порядку проведения ГИА в 9, 11 классах; сбор заявлений выпускников;
- Оформлены стенды с информацией по ГИА;
- Проведено тренировочное тестирование по всем сдаваемым предметам по материалам системы СтатГрад и федерального центра тестирования Республики Саха (Якутия);
- Тренировка по заполнению бланков ответов №1 и №2 необходимых при сдаче ГИА.

Качество образовательных результатов

(итоги года)

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты промежуточных контрольных работ, всероссийский проверочных работ, работ министерства образования РС(Я), результаты ГИА (в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ), итоговые годовые результаты

I Итоги в выпускных классах

Учебный год	4 классы (%)		9 классы (%)		11 классы (%)	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
2014-15гг	100	55	100	24	100	38
2015-16гг	100	60	92,5	57,5	100	44
2016-17гг	100	55	96,5	29	100	28,5

Стабильные результаты в 4-х классах. В 9-х классах не допущен к ОГЭ 1 выпускник по алгебре. Причина слабое усвоение учебной программы.

В соответствии с законом РФ «Об образовании», с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ, проведена годовая промежуточная аттестация в форме тестирования, письменных работ в 5-8,10-х классах по ведущим предметам: математика, русский язык.

II годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Писало	Оценки				% Успеваемости	% Качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
	Русский язык							
5А	Письменная работа	22	2	7	11	2	91	50
5Б	Письменная работа	25	1	8	13	-	100	41
6А	Письменная работа	22	5	10	7	-	100	68
6Б	Письменная работа	23	1	8	9	5	78	39
7А	Письменная работа	26	1	12	13	-	100	60
7Б	Письменная работа	22	5	9	6	2	91	64
8А	Тест ОГЭ	28	7	18	3	-	100	89
8Б	Тест ОГЭ	16	-	7	9	-	100	44
8В	Тест ОГЭ	14	-	4	5	5	64	29
10А	Сочинение	25	11	11	1	2	92	88
5А	Математика	21	4	7	9	1	95	52

5Б	Математика	25	6	10	9	-	100	64
6А	Математика	21	8	3	9	1	95	52
6Б	Математика	23	7	5	11	-	100	52
7А	Алгебра	26	10	5	11	-	100	58
7Б	Алгебра	23	3	3	14	3	87	26
7А	Геометрия	26	2	8	13	3	88	38
7Б	Геометрия	23	-	5	13	5	78	22
8А	Алгебра	27	5	9	13	-	100	52
8Б	Геометрия	17	1	7	9	-	100	47
8В	Геометрия	14	-	4	10	-	100	29
10А	Математика (база)	23	10	12	1	-	100	96
10А	Математика (проф)	23	2	5	9	7	70	30

Результаты показали хорошую подготовку по русскому языку в – 5б, 6а, 7а, 8а классах; по математике в 5б, 6б, 7а, 8а, б, 10а (базовый уровень).

Знания на низком уровне показали по русскому языку 8в, 6б классы; по геометрии 7б класс.

Высокие показатели успеваемости и качества показали: русский язык в 5-х классах тесты, билеты, в 8-х классах – материалы ГИА; математика в 6-х, 10-х в форме тестов ГИА; история в 6-х классах в форме письменной работы; обществознание в 7-х, 10-х классах в форме тестов; геометрия в 7-х, 8-х классах в форме билетов; сочинение в 10-х классах.

По английскому языку хорошее качество по устной речи показали 5А, 6А, 7А, 8А, 8Б классы; Слабый уровень подготовки показали – 4А, 4Б, 5Б, 7Б, 7В, 8В классы.

Повторную передачу прошли все, кто получил неудовлетворительные оценки.

III Результаты качества и обученности по предметам (% за год)

Предмет	2012 -2013гг.	2013 - 2014гг.	2014 – 2015гг	2015 - 2016гг	2016- 2017гг
Начальное звено:					
Русский язык	74,8	74	76	76	74
Математика	77	74	89	89	85
Чтение	93,8	93	95	95	93
Окружающий мир	91,5	88	90	90	87
Английский язык	-	-	-	63	71
Среднее и старшее звено:					
Английский язык	66	66	66	54,2	66
Русский язык	57,5	63	59	70	70
Литература	64	78,4	76	82	86
История	67,4	75	58	80	80
Обществознание	70	78,6	85	87	87
Математика	45	50	51	78	77
Физика	48	53	53	63	57
Химия	45	49,3	57	57	58
Биология	74,2	83	84	84	89
География	60	69	83	74	72
Информатика и ИКТ	72	81,8	72	92	86

Черчение	64	85,3	96,4	88	64
Музыка	100	98,4	100	100	98
Технология	90	94	98,6	93	91
ИЗО	86,6	70	88	93	91
ОБЖ	95	90	100	95	100
Физическая культура	85	82	90	96	98
Геометрия	-	-	-	53	57
Алгебра	-	-	-	46	48
КНРС(Я)	-	-	-	93	94
Право	-	-	-	100	90

По сравнению с прошлым годом увеличилось качество в начальных классах по английскому языку, в 5-11-х классах по английскому языку, литературе, химии, биологии, алгебре, геометрии.

IV Результаты контрольных работ (ВПР)

Предмет	Класс	Писало	Оценки				% усп-ти	% кач-ва
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	4А	26	-	5	8	13	100	80
	4Б	28	-	5	6	17	100	82
	4В	23	4	6	8	5	83	57
	Итог:	77	4	16	22	35	95	74
	5А	21	7	11	3	-	70	14
	5Б	25	2	9	13	1	88	56
	Итог:	46	9	20	16	1	80	36
Русский язык	4А	24	-	-	11	13	100	100
	4Б	28	-	1	14	13	100	96
	4В	23	2	7	9	5	91	60
	Итог:	75	2	8	34	31	97	87
	5А	22	6	10	6	-	72	27
	5Б	25	8	9	8	-	70	32
	Итог:	47	14	19	14	-	71	30
Окружающий мир	4А	26	1	6	15	4	96	70
	4Б	28	-	2	18	8	100	93
	4В	23	-	9	14	-	100	60
	Итог:	77	1	17	37	12	99	64
Биология	5А	20	4	11	5	-	80	25
	5Б	25	11	10	4	-	56	16
	Итог:	45	15	21	9	-	70	20
История	5А	21	3	10	5	2	86	33
	5Б	25	7	15	1	2	72	12
	Итог:	46	10	25	6	4	78	22
Химия	11А	12	1	6	5	-	90	41
	11Б	15	-	8	7	-	100	50
	Итог:	27	1	14	12	-	96	44
Физика	11А	9	1	6	2	-	90	22
	11Б	17	-	14	3	-	100	17
	Итог:	26	1	20	5	-	96	19
География	11А	16	3	11	2	-	81	12

	11Б	18	1	12	5	-	94	27
	Итог:	34	4	23	7	-	88	20
Биология	11А	11	2	8	1	-	81	9
	11Б	13	-	8	5	-	100	38
	Итог:	24	2	16	6	-	91	24
История	11А	12	-	4	4	4	100	66
	11Б	11	1	4	5	1	91	55
	Итог:	23	1	8	9	5	96	61

Качество знаний на оптимальном уровне по математике в 4а, б, в классах; русскому языку в 4а, в классах; окружающему миру в 4а, б, в классах; химии в 11а, 11б; физике в 11 б. Низкий уровень показали по математике 5а, б; русскому языку 5а, б; биологии 5а, б; истории 5а, б классы.

V Комплексные работы в начальных классах

Параллель	Успеваемость	Качество
Первые классы	90	80
Вторые классы	99	83
Третьи классы	92	75
Четвертые классы	100	91
Итог:	95	82

VI Результаты ГИА в 9-х классах

№	Предмет	2013 - 2014 гг.		Сред балл	2014 - 2015 гг.		Сред балл	2015- 2016 гг		Сред балл	2016- 2017 гг		Сред балл
		% усп-ти	% кач-ва		% усп-ти	% кач-ва		% усп-ти	% кач-ва		% усп-ти	% кач-ва	
1	Математика	100	53	3,7	100	50	3,5	92	54	4			
2	Русский язык	100	79	4,1	100	68	4	100	86	4	100	87	4
3	Биология	100	40	3,4	100	0	3	100	37	3	100	44	4
4	Химия	100	67	4,0	75	50	4	100	80	4	100	67	4
5	Обществознание	95	33	3,3	92	36	3,3	96	43	3			
6	Информатика	100	85	4,3	100	90	4,4	100	78	4	100	67	4
7	Физика	100	55	3,9	100	50	3,5	100	78	4	100	40	4
8	География	100	86	4,3	90	40	3	62	25	3			
9	История	-	-	-	50	25	2,8	50	0	3	100	25	3
10	Английский язык	91	36	3,5	100	70	4	100	60	5	100	100	5
11	Литература	100	80	4,0	100	75	4	100	100	4	100	100	5

Предпочтение в выборе предметов по выбору на ГИА показали

- Обществознание -66%
- Информатика – 35%
- География – 21%
- Физика – 19%

- Биология – 18%
- Английский язык – 14%
- Литература – 11%
- История – 7%
- Химия – 6%

Результаты экзаменов показали, что обучающиеся овладели на хорошем уровне требованиями предъявляемыми государственным стандартом. Высокое качество по английскому языку, литературе, русскому языку, информатике и ИКТ, химии.

VII Результаты ЕГЭ в 11 классах

№	Предмет	Сдавало					Набрали нужный балл					% выполнения				
		2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1	Математика (б) Математика (п)	52	34	36	32	35 16	22	34	35	32	35 16	100	100	98	100	100
2	Русский язык	22	34	36	32		22	34	36	32		100	100	100	100	
3	Физика	8	13	9	13	8	8	13	8	13	8	100	100	90	100	100
4	Химия	-	1	1	2		-	1	1	2		-	100	100	100	
5	Биология	3	2	1	5		3	2	1	5		100	100	100	100	
6	История	5	6	13	9		3	5	11	7		60	83	84	78	
7	Обществознание	16	25	20	16	25	15	23	17	14	17	94	92	85	87	68
8	Информатика	5	1	6	8	8	5	1	5	8	7	100	100	83	100	87
9	География	-	1	1	2		-	1	1	2		-	100	100	100	
10	Английский язык	4	1	8	6		4	1	8	6		100	100	100	100	
11	Литература	1	-	2	3	2	-	-	2	3	2	-	-	100	100	100

Результаты показывают: обучающиеся в основном освоили на хорошем уровне требования программ за курс средней школы. Низкий уровень успеваемости по обществознанию

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, положением о внеурочной деятельности, основными направлениями развития личности: спортивно – оздоровительным, духовно – нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным.

План внеурочной деятельности был разработан в тесном контакте с планом воспитательной работы школы, графиком спортивной работы через кружки, клубы, секции, проектную деятельность:

Клуб «Киндер» на английском языке, «Музыкальная шкатулка», «ИЗО студия», центр «Интеллектика» в начальных классах, курс «Истоки», «Азбука здоровья»; кружки

(английский язык, китайский язык, французский язык, испанский язык), робототехника, театральные проекты, уроки психологического здоровья.

По итогам работы каждого направления проведены отчеты в виде: открытых внеклассных мероприятий, открытых уроков, выставок, защиты проектов.

Для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся повышения качества образования работали следующие курсы:

1. Элективные курсы для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, физике, биологии в 9, 11-х классах;
2. Спецкурс по химии, программирование 10-11 классы;
3. Гид – переводчик – 8 класс, культурология – 8 класс, робототехника – 8 класс, второй иностранный язык (французский) – 7 класс, (китайский) – 7 класс;
4. Предпрофильная подготовка «Мой выбор» - 9 класс;
5. Проводились уроки психологической разгрузки для слабых детей, детей «группы риска» в 2-4, 5-6 классах

В течение года учащиеся участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференциях, стали победителями и призерами

Уровень	2012 - 2013 гг.	2013 – 2014 гг.	2014 – 2015 гг.	2015 – 2016 гг.	2016 – 2017 гг.
Улусный	104	798	106	125	97
Республиканский	1	3	3	1	1
Региональный (г. Мирный)	3	7	3	3	3
Соревнования по робототехнике				4	5
Всероссийский: Молодежный чемпионат:					
• Призеры района	33	73	50	88	73
• Призеры региона	4	13	25	35	38
Северо – Восточная олимпиада школьников		-	1	13	6
Всероссийская олимпиада: «Звезда на службе обороны»		-	1	-	-
Всероссийский игровой конкурс: «Британский бульдог»:			24	9	26
• Призеры района					
• Призеры региона					
Экологическая конференция «Мир глазами детей»					6
Районные Иннокентьевские чтения		36	37	1	3
Районная профориентационная конференция «В мире профессий»		-	9	-	3
Районная НПК «Шаг в будущее»		6		5	4

Республиканская научная конференция молодых исследователей		1	-	-	3
Районная ярмарка «Истоки»					39
Республиканская олимпиада «Символы Якутии»					3
Международная олимпиада по основам наук Призеры:	20	Математика -3 Русский яз-4 Физика -2 Литература – 3 Английский яз -2 Информатика -6	-	-	
Дистанционный конкурс «Битва роботов»					1
Международная олимпиада «Вершина познания» г. Ниш (Сербия)					7
Международная техническая выставка ESI - 2017					1
Международная летняя школа г. Якутск					2

Таким образом, школа закончила учебный год со следующими результатами, в сравнении:

Учебный год	успеваемость	Качество знаний			
		По школе	I ступень	II ступень	III ступень
2011-2012	99,34	48,26	62	40	32
2012-2013	99,3	46,8	63	41	27,4
2013-2014	99,5	47,4	60	43	35
2014-2015	99,7	46	62	38	34
2015-2016	98,7	49,1	61	43	39
2016-2017	99	51	62	43	47

В этом учебном году повысилось качество знаний по школе в начальном общем образовании, среднем общем образовании.

На повторное обучение оставлены:

Начальная школа – 5 (по рекомендации ПМПК), средняя школа – 2 (выпускники 9-х классов).

Стабильные результаты успеваемости в 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А, 11Б классах

Общие выводы:

1. Пройдена программа по всем учебным курсам;

2. Были созданы все условия для овладения государственными стандартами (уроки, консультации, элективные курсы, внеклассная деятельность);
3. Улучшилось качество знаний в начальной и старшей школах.

Положительно повлияли на результаты обучения:

1. Повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля.
2. Повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ЕГЭ и ОГЭ.
3. Работа учителей по привлечению учащихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Негативное воздействие на результаты обучения оказали:

1. Недостаточное влияние со стороны части родителей учащихся к вопросам воспитания, недостаточная просветительская работа с родителями учащихся.
2. Замотивированность выпускников 11 классов на сдачу экзаменов в форме ЕГЭ по предметам, нужным для поступления в ВУЗ, недостаточная мотивация на достижение хороших результатов по остальным предметам.
3. Недостаточная ежегодная подготовка к сдаче ЕГЭ по обществознанию.
4. Низкая внутренняя мотивация 5-8-х классов на достижение высоких результатов.
5. Низкая смотивированность учащихся на достижение хороших результатов по предмету английский язык (углубленное изучение).

Исходя из этого школа ставит следующие задачи:

1. Осуществлять дифференцированный подход к обучению с целью овладения всеми учащимися базового уровня знаний, обеспечивая максимально продуктивную работу детей с ОВЗ, слабых детей.
2. Социально – психологической службе разработать программу поддержки детей с ОВЗ, слабых детей, продолжить работу с учащимися, имеющими отклонения в речевом и психологическом развитии;
3. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, используя различные технологии, элективные курсы, внеклассную деятельность;
4. Продолжить работу с родителями учащихся через проведение консультаций психолога, логопеда, учителей и администрации школы;
5. Отработать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Научно – методическая работа

Основные элементы методической деятельности школы в 2016-2017 учебном году:

- Организованная система повышения квалификации педагогов;
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на различных уровнях;
- Организация работы с молодыми специалистами;

- Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания детей, ознакомление с новинками методической литературы;

Обеспечение качества образования.

В школе работало шесть методических объединений. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой «Оптимизация образовательного и воспитательного процесса через активные методы обучения и воспитания в условиях ФГОС» (5 лет).

2016-2017 учебный год:

«Проектирование современного адаптированного урока как условие обеспечения эффективности и качества образования».

Каждое методическое объединение провело не менее пяти заседаний, в ходе которых рассматривались теоретические вопросы, методические вопросы, а также вопросы практической направленности.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить при различных направлениях:

I ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

- Введение и реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО – 8 учителей (г. Ленск);
- ФГОС: содержание и реализация в образовательной организации – 2 учителя (г. Санкт – Петербург);
- Актуальные проблемы математического образования – 1 учитель (г, Якутск);
- Стажировка в Сербии «Система образования второго уровня» - 2 учителя (г. Ниш – Сербия).

II ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ:

1. Участие в общероссийских конкурсах:
 - Разработка учебных занятий «Мастерская гения – 2017», «Олимп успеха – 2017» (Академия педагогики) – Шельтик Г.А., Романова Н.А.;
 - Всероссийский творческий конкурс «Новая школа» - Журба Г.Н., Орлова Н.В., Павлюкова Ж.В.;
 - Образовательный портал «Знанино» Кептене Т.Л.
 - «Методическое мастерство» (номинация – доклад).- Башенхаева М.Д.
2. Обобщен опыт работы учителей в форме открытых уроков и внеклассных мероприятий: декабрь 2016 года, Республиканский семинар «Методика и практика внедрения ФГОС» при поддержке Министерства образования РС(Якутия):
 - Мастер – класс «Развитие креативного мышления у младших школьников» – Афолина Н.И.;
 - Интегрированный урок русского языка и физической культуры «Где здоровье там и красота» 6 класс - Романова Н.А., Щельтик Г.А.
 - Урок – дискуссия «Поговорим о школах» (английский язык – 8 класс) – Семенова Е.Н.;
 - Кейс – лаборатория «Игры разума» интегрированное занятие по МХК, математике, информатике 10 класс – Орлова Н.В., Павлюкова Ж.В., Журба Г.Н.,

- Интегрированное внеклассное мероприятие «Языки естественных наук» 7 класс – Башенхаева М.Д., Семенова Е.И., Кептене Т.Л., Кирковская О.С.;
 - Интегрированный урок английского языка и технологии «Поздравляем Вас!» (начальные классы) – Попова О.А., Эрдынеева Э.Р.;
 - Театральное представление «В гостях у сказки» 5 класс – Вольская Н.Ю.;
 - Литературный салон «Многоязычие сонетов» 7 класс – Алехина Л.Н.;
 - Мастер – класс «Портрет языком графики» - Горохова Д.П.,
 - Урок внеклассного чтения «Судебное заседание» (начальные классы) – Ляхова О.А.;
 - Практическое занятие по психологии с элементами тренинга «Головоломка» - Билдуева Е.В., Хорошева А.Н.;
 - Спектакль на английском языке «Прогулка по туманному Альбиону».
3. Мастер – класс на I Республиканской олимпиаде школьников в рамках проекта «Рисуем все», Горохова Д.П..
4. Размещение методических материалов на сайтах педагогических сообществ: Башенхаева М.Д., Кептене Т.Л., Романова Н.А., Шельтик Г.А., Журба Г.Н., Орлова Н.В., Павлюкова Ж.В.

III ПРОХОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

2016 год

- Аттестация на высшую квалификационную категорию – Сурмиленко В.Н., Романова Н.А., Шельтик Г.А.;
- Аттестация на первую квалификационную категорию – Кузьмина Н.В., Гуринова Е.В.;
- Аттестация молодых специалистов на соответствие занимаемой должности – Старостина А.А., Инешина В.В..

2017 год

- Аттестация на высшую квалификационную категорию – Кептене Т.Л. ; подтверждение высшей категории - Павлюкова Ж.В., Горохова Д.П., Башенхаева М.Д.

IV В 2016-2017 учебном году в школе работало пять молодых специалистов, трое специалистов проработали первый год, и пока не имеют практического педагогического опыта (Незамединов А.И., Незамединова А.И., Коренева Н.Н.).

В течение года молодые специалисты ознакомились с составлением рабочей программы по предмету, составлением поурочного планирования, требованиями к заполнению журналов, методическими требованиями к уроку.

Активное участие в мероприятиях районного характера приняли молодые специалисты Эрдынеева Э.Р., Корнева Н.Н. – районный слет молодых специалистов, интегрированный открытый урок – практикум (ОБЖ и английский язык) «Уроки безопасности», Эрдынеева Э.Р. провела интегрированный урок английского языка и ИЗО на республиканском семинаре по внедрению ФГОС. Незамединов А.И. с наставником Журба Г.Н. добились успехов в научно – исследовательской деятельности, ученики: Федюкович О., Харченко Г., Набиуллин И. стали победителями на Республиканском и Всероссийском этапах НПК.

Школа продолжает работать над темой «Активные методы воспитания и обучения через оптимизацию учебно – воспитательного процесса».

Главная методическая цель урока – создание условий для проявления познавательной активности школьников, повышения мотивации к обучению.

Посещение, анализ уроков показал, что учителя в определенной мере создают условия для деятельности учащихся через различные типы уроков, коллективные, групповые формы работы, проекты учащихся, использование интерактивных технологий. К сожалению низкая мотивация к обучению, возрастающая в 5-9-х классах, отсутствие родительского контроля, уроки в основном традиционные – изучение учебного материала, совершенствование знаний, обобщение полученных знаний, контроль. Не всегда уроки в 5-6-х классах проходили на основе требований ФГОС, не наблюдалась индивидуальная работа с детьми с ОВЗ. Таким образом остается актуальной проблема внедрения ФГОС на уровнях начального и основного общего образования.

Результатами работы учителей русского языка, математики, английского языка, истории, обществознания, биологии, географии, информатики, химии, литературы, физики, физической культуры является наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня: Муниципального, Регионального, Республиканского, Всероссийского, Международного.

Научно – исследовательская работа велась в соответствии с планом: проводились консультации, школьная НПК (отборочный этап). Учащиеся приняли участие в районной НПК «Шаг в будущее», победителям, Федюкович О., Набиуллину И., Харченко Г., вручили путевку для участия в республиканском этапе НПК в секции «Робототехника». На республиканском этапе ребята представляли работу на двух языках русском и английском, заняв второе место. Федюкович О., Харченко Г., Набиуллин И. заняли III место на Всероссийском научном форуме «Шаг в будущее». Тем не менее, научно – исследовательская деятельность недостаточно активизирована.

В течение года проведены семинары по преемственности детский сад – школа, начальная школа – среднее звено, основные приемы работы с детьми с ОВЗ. Проводились советы профилактики с детьми «группы риска», неуспевающими учащимися, проведен классно – обобщающий контроль в 4, 9, 11-х классах.

Учителями составлены рабочие программы по всем предметам, адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ.

В полной мере проведена подготовка к итоговой аттестации 9, 11-х классов – собрания с родителями, собеседования с психологом, тренировочные работы Министерства образования РС(Я). Прошли предметные недели по всем методическим объединениям.

Учителя 1-6-х классов вели внеклассную работу по основным направлениям: социальному, духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному. В старших классах велись элективные курсы, курсы по подготовке к ГИА. Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остается проблемным: внедрение ФГОС НОО и ООО, работа с детьми с ОВЗ, не реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов.

Задачи:

1. Организация оптимального учебно – воспитательного процесса на базе личностно – ориентированного подхода, включая работу с детьми с ОВЗ;
2. Развитие готовности к профессиональному совершенствованию, работе над собой;
3. Оперативное решение учебно – воспитательных и научно – методических вопросов;
4. Продолжить работу по повышению мотивации к обучению проявление познавательной деятельности на уроках.